

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова  
«19» 05 2021г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)

Вид практики: производственная

Специальность: 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»  
(код, наименование)

Квалификация: : врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине  
Кафедра: медицинской реабилитации

Форма обучения: очная

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1081.

Разработчики рабочей программы:

1. Белова Анна Наумовна - д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
2. Беспалова Анна Владимировна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
3. Исраелян Юлия Александровна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
4. Карпова Жанна Юрьевна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

Рецензенты:

1. Макарова Е.В., д.м.н., зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2. Балчугов В.А., к.м.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры Института реабилитации и здоровья человека НГУ им. Н.И. Лобачевского

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол от «26» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой



А.Н. Белова

(подпись)

«26» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления



Л.В. Ловцова

(подпись)

«19» 03 2021 г.

## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12).

1.2. Задачи практики:

1. Выбрать оптимальную для больного функциональную пробу для определения функционального состояния и толерантности к физической нагрузке.
2. Выбрать оптимальную функциональную пробу для определения работоспособности и объективной оценки функционального состояния систем организма у спортсмена.
3. Провести антропометрическое обследование с оценкой физического развития.
4. Провести соматоскопическое обследование с целью определения висцеротипа и соматотипа.
5. Провести исследование и оценку амплитуды движения в суставах.
6. Провести исследования стопы с целью выявления плоскостопия.
7. Проводить интенсивную терапию неотложных состояний в лечебной физкультуре и спортивной медицине.
8. Обеспечить профилактику неотложных состояний в лечебной физкультуре и спортивной медицине.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к базовой части (индекс Б2.Б.2) Блока 2 ООП ВО, проводится на 2 году обучения по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Продолжительность практики: 1,3 недели.

## 3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормы культуры мышления</li> <li>– Основы логики, нормы критического подхода</li> <li>– Основы методологии научного знания, формы анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Адекватно воспринимать информацию</li> <li>– Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>– Критически оценивать свои достоинства и недостатки</li> </ul>

			<p>– Анализировать социально-значимые проблемы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановкой цели</li> <li>– Способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления</li> <li>– Выработкой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</li> <li>– Принимать решение по социально- и личностно-значимым философским проблемам</li> </ul>
2	<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</li> <li>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>– Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретическими и практическими методами пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и</li> </ul>

		健康发展 因素 环境	<p>(или) состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>– Методами контроля выполнения профилактических мероприятий</li> <li>– Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>– Заполнением и направлением в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>– Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>– Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p>Методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
3.	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан в соответствии с приказами МЗ России</li> <li>– Основные факторы риска и симптомы хронических болезней</li> <li>– Критерии формирования групп здоровья</li> <li>– Порядок проведения диспансеризации в соответствии с приказами МЗ России</li> <li>– Особенности диспансерного наблюдения за хроническими больными</li> <li>– Методику профилактического консультирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком</li> <li>– Выявить факторы риска и симптомы хронического заболевания</li> <li>– Организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и</li> </ul>

		наблюдения лиц, занимающихся спортом	<p>хроническими больными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести профилактическое консультирование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком</li> <li>– Навыками выявления факторов риска и симптомов хронических заболеваний</li> <li>– Методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</li> </ul> <p>Методологией профилактического консультирования</p>
4	<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и ЧС военного времени</li> <li>– Медико-санитарные последствия ЧС</li> <li>– Организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>– Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека</li> <li>– Организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС</li> <li>– Организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС</li> <li>– Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС</li> <li>– Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной)</li> </ul> <p>Приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС</p>
5	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику расчета показателей медицинской статистики</li> <li>– Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях</li> <li>– Использование профессиональных статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций</li> <li>– Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		и о показателях здоровья взрослых и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды</li> <li>– Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценками состояния общественного здоровья</li> <li>– Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения</li> <li>– Методикой расчета показателей медицинской статистики</li> <li>– Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> </ul>
6	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> <li>– Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру</li> <li>– Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</li> <li>– Современные формы и методы лечебной физкультуры.</li> <li>– Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи.</li> <li>– Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями</li> <li>– Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры,</li> </ul>

		<p>комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой</li> <li>– Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</li> <li>– Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры</li> <li>– Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</li> <li>– Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</li> <li>– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</li> <li>– Интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Методологией постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> <li>– Методологией сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методологией направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Методологией направления пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>Методологией направления пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
7	<b>ПК-6</b>	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применению лечебной физкультуры и спортивной медицины</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применения лечебной физкультуры и спортивной медицины</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по лечебной физкультуре и спортивной медицине</li> <li>- Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями</li> <li>- Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура</li> <li>- Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи</li> <li>- Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обобщать данные, полученные при</li> </ul>

		<p>консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработкой плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретацией данных, полученных при</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулированием целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</li> <li>- Формулированием задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации</li> <li>- Назначением средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи"</li> <li>- Рекомендательной базой технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</li> <li>- Организацией и проведением мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</li> <li>- Вопросами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</li> </ul> <p>Вопросами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>
8	<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях</li> <li>- Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС</li> <li>- Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)</li> <li>- Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методы защиты от поражающих факторов ЧС</li> <li>– Соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда</li> <li>– Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС</li> <li>– Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности</li> </ul>
9	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию</li> <li>– Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Теоретические и практические основы лечебной физкультуры</li> <li>– Механизмы физиологического и лечебного действия, последействия проведения занятий при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения методик лечебной физкультуры</li> <li>– Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении лечебной физкультуры с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей</li> <li>– Определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и</li> </ul>

			<p>состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методы лечебной физкультуры у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> <li>- Проводить сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Осуществлять контроля соблюдения требований безопасности при проведении процедур по лечебной физкультуре</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</li> </ul>
10	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию</li> <li>- Главные составляющие здорового образа жизни</li> <li>- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний</li> <li>- Принципы организации программ профилактики</li> <li>- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</li> <li>- Методику профилактического консультирования</li> <li>- Методику организации и проведения Школ здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять факторы риска и корректировать их</li> <li>- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>- Оценивать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою</li> </ul>

			<p>жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести профилактическое консультирование</li> <li>– Организовать и провести занятия в рамках Школы здоровья</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой выявления и коррекции факторов риска</li> <li>– Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>– Методикой профилактического консультирования</li> <li>– Методикой организации и проведения Школ здравья</li> </ul>
11	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности</li> </ul>
12	<b>ПК- 12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях</li> <li>– Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС</li> <li>– Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)</li> <li>– Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методы защиты от поражающих факторов ЧС</li> <li>– Соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда</li> <li>– Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС</li> <li>– Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности</li> </ul>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	-	72
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	-	-	-	48	24	72

##### 4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	усвоение и отработка общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков.
		Раздел 1. «Проведение функциональных проб»	Тема 1. Проведение функциональных проб в кардиологии Тема 2. Проведение функциональных проб в пульмонологии Тема 3. Проведение функциональных проб в неврологии Тема 4. Проведение функциональных проб в спортивной медицине
		Раздел 2. «Определение и оценка физического развития детей и	Тема. 1 «Проведение антропометрического обследования» Тема 2. «Проведение соматоскопического

		подростков»	обследования» Тема 3. Определение и оценка движения в суставах.
2		Раздел 3. «Назначение процедур лечебной физкультуры»	Тема 1. Назначение программы физической активности для пациентов кардиологического профиля Тема 2. Назначение программы физической активности для пациентов пульмонологического профиля Тема 3. Назначение программы физической активности для пациентов гастроэнтерологического профиля Тема 4. Назначение программы физической активности для пациентов в травматологии и ортопедии Тема 5. Назначение программы физической активности для пациентов неврологического профиля Тема 6. Назначение программы физической активности для пациентов гинекологического профиля Тема 7. Назначение программы физической активности для пациентов эндокринологического профиля
3		«Неотложные состояния в лечебной физкультуре и спортивной медицине»	Тема 1. Экстренные мероприятия при анафилактическом шоке Тема 2. Экстренные мероприятия при остановке сердца Тема 3. Экстренные мероприятия при гипертоническом кризе

## 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/ п	Го д обу чен ия	Формы контроля	Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Кейс-задачи	5

				навыки)				
2.	2	Промежуточная аттестация	зачет	Все разделы практики		Кейс-задачи	5	3

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Авдеева Т.Г. Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] / Т.Г. Авдеева, Л.В. Виноградова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html</a>
2.	Врачебный контроль в физическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений : учебно-методическое пособие/ Е. В. Жиляева, А. В. Сорокин, Ю. Р. Силкин. – Н.Новгород : НГМА, 2011. – 44 с. 6 экз.
3.	Лечебная физическая культура : учебник для студентов учреждений высшего профес-сионального образования / под ред. С. Н. Попова. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 416 с. 1 экз.
4.	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 304 с.: ил.
5.	Клиническая реабилитология на стационарном и поликлиническом этапах восстановительного лечения и медицинской реабилитации: учеб.-метод. пособие / под ред. проф. К. В. Лядова. - М.: Советский спорт, 2013. - 384 с. : ил.
6.	Клинические аспекты спортивной медицины : руководство / ред. В. А. Маргазин. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 462 с.
7.	Курс лекций по спортивной медицине / под ред. А.В. Смоленского; – М. Физическая культура. 2011 – 206с.
8.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a> . – ЭБС «Консультант студента»: доступ по индивидуальным картам с любого компьютера; доступ с компьютеров библиотеки.
9.	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.
10.	Медицинская реабилитация : в 3-х кн. / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ. Кн.1 : Медицинская реабилитация / ред. В. М. Боголюбов. – Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Бином, 2010. - 416 с.
11.	Соколова, Н. Г. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 445 с.
12.	Спортивная медицина : национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / Рос-сийская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, Ас-социация медицинских обществ по качеству ; гл.ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – (Национальные

	руководства) . 2 экз.
13.	Спортивная медицина : руководство для студентов и врачей / общ.ред. В. Н. Сокрут, В. Н. Казаков. – Донецк : Каштан, 2009. – 920 с. 4 экз.
14.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html</a> . - ЭБС «Консультант врача» : 2018 г. - персональный доступ по заявке; доступ с компьютеров библиотеки. С 2019 г. – безлимитный доступ.

## 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Ачкасов Е.Е. Основы кинезотейпирования. – М.: Спорт. 2015 – 76 с.
2.	Белоусова, Т.Е. Направленная аэроионотерапия в практике восстановительного лечения. / Белоусова Т.Е., Тюрин А.В. – Нижний Новгород : НГМА, 2009 г. – 43 с.
3.	Белоусова, Т.Е. Полисенсорная релаксация в лечении и профилактике психосоматических заболеваний. / Т.Е. Белоусова, П.С. Турзин. – Нижний Новгород : НГМА , 2011.– 30 с.
4.	Белоусова, Т.Е. Магнитосветотерапия в физиотерапевтической практике [Электронный ресурс] / Т.Е. Белоусова – Нижний Новгород : НГМА, 2011. – Режим доступа : <a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=2793">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=2793</a> – ВЭБС (Внутренняя электронная библиотечная система)
5.	Белоусова, Т.Е. Направленная аэроионотерапия в восстановительной медицине [Электронный ресурс ] : монография / Т.Е. Белоусова, В.С. Кальва, А.В. – Нижний Новгород : НГМА, 2010. – Режим доступа: <a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=854">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=854</a> - ВЭБС (Внутренняя электронная библиотечная система)
6.	Белоусова, Т.Е. Направленная аэроионотерапия в восстановительной медицине : монография / Т.Е. Белоусова, В.С. Кальва, А.В. – Нижний Новгород : НГМА, 2010. – 108 с.
7.	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии [Текст]: рук. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 336 с. - (Библиотека врача-специалиста).
8.	Дёшин Р.Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине. Справочник. – М.: Спорт, 2016. – 140 с.
9.	Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика [Текст]: руководство / Н. В. Загородний. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 704 с.: ил.
10.	Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебное пособие/ В.А. Епифанов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 612 с.
11.	Лечебная физическая культура в педиатрии./ Л. М. Белозерова. - Ростов, Феникс 2006.
12.	ЛФК и массаж: учебное пособие/ В.А.Епифанов – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008 г.
13.	Маявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Текст]: моногр./А. Г. Маявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 352 с.: табл. - (Библиотека врача-специалиста)
14.	Маргазин В.А. Руководство по спортивной медицине - СПб: СпецЛит, 2012 – 487 с.
15.	Маргазин В.А Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.- 234

16.	Миллер Л.Л. Спортивная медицина. Учебное пособие. М: Человек, 2015 – 184 с.
17.	Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование. Пер. с английского. – М.: Практическая медицина. 2016 – 432 с.
18.	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Текст: рук. / С. М. Носков [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 640 с. - (Библиотека врача-специалиста). Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Текст]: моногр. / В. Ф. Казаков [и др.]; под ред. И. Н. Макаровой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 304 с.: табл. - (Библиотека врача-специалиста).
19.	Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с.
20.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / В.Ф. Казаков, И.Н. Макарова, В.В. Серяков и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html</a> . – ЭБС «Консультант врача» : 2018 г. – персональный доступ по заявке; доступ с компьютеров библиотеки. С 2019 г. – безлимитный доступ.

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Врачебный контроль в физическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений : учебно-методическое пособие/ Е. В. Жиляева, А. В. Сорокин, Ю. Р. Силкин. – Н.Новгород : НГМА, 2011. – 44 с. 6 экз. 1.
6.	Епифанов, Виталий Александрович. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. : ил. 615.8 Е-676 То же Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a> . – ЭБС «Консультант студента»: доступ по индивидуальным картам с любого компьютера; доступ с компьютеров библиотеки. 2 экз
3.	Лечебная физическая культура : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. С. Н. Попова. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 416 с. 1 экз.
7.	Медицинская реабилитация: учебник / ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. (40)
2.	Основы реабилитации : учебное пособие / М.А. Еремушкин – М. : Академия, 2015. – 208 с. (20)
8.	Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. (2)
4.	Спортивная медицина : национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл.ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – (Национальные руководства). 2 экз.
5.	Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 253 с. : ил. – (Высшее медицинское образование).
9.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html</a> . – ЭБС «Консультант

	врача» : 2018 г. - персональный доступ по заявке; доступ с компьютеров библиотеки. С 2019 г. – безлимитный доступ.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

##### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

		медицинская библиотека» доступны издания вузов- участников проекта	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному	Не ограничено Срок действия:

	<u>y.com</u>		логину и паролю	до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

**Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)**

1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

– две специально оборудованные учебные аудитории, оснащенные учебными досками и мультимедийным проектором, для проведения практических занятий и семинаров при изучении дисциплины.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

– мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

Презентации Мультимедиа по вопросам программы «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

– телевизор, принтер, сканер, учебные доски;

– таблицы и плакаты по анатомии человека, массажный стол, кушетка, воздуховод, языкодержатель;

-Противошоковый набор

-Тонометр

-Фонендоскоп

-Весы медицинские

-Динамометр ручной

-Лента измерительная

-Универсальный велоэргометр или универсальный тредмил с программным управлением (БОС)

-Эргометр (сидячий) с программным управлением для измерения сил мышц конечностей (БОС)

-Ковровое покрытие

-Зеркальная стенка

-Гимнастическая стенка

-Гимнастическая скамья

-Параллельные брусья

-Кушетка медицинская с подвижным головным концом

-Гимнастические палки

-Гантели разного веса (0.5-2.0кг.)

-Набивные мячи (от 1 до 5кг.)

-Мяч резиновый

-Мяч теннисный

-Эспандеры (различные)

-Мешочки с песком (0.5-1.0кг.)

-Универсальный набор для восстановления мелкой моторики

-Надувные мячи и игрушки

-Эластичные (резиновые) бинты

-Скользящие поверхности (пластиковые)

-Наклонные плоскости с креплением за гимнастическую стенку

-Маты напольные

-Стол для кинезотерапии и массажа

-Для мышц и суставов верхних конечностей

-Для мышц и суставов нижних конечностей

-Для мышц и суставов туловища (спины, брюшного пресса)

-Велотренажер

-Гребной тренажер

-Тредмил (бегущая дорожка)

-Многопрофильный тренажер

-Дополнительное оборудование

- Песочные часы (комплект на 2, 5, 10 мин)
- Тележка для транспортировки больных с гидравликой
- Кресло - коляска
- Аптечка (для кабинета массажа и ЛФК)
- Лампа бактерицидная палатная
- манекен - симулятор взрослого человека, манекен - симулятор ребёнка 5 лет для отработки навыков проведения СЛР;
- манекен новорождённого ребёнка;
- электронный внешний дефибриллятор.

**7.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины**  
**7.4.1 Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)**

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

**7.4.2 Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ**

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»:</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	<b>Электронная библиотека «Юрайт»:</b> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023

5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY:</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2022
6.	<b>Электронные периодические издания МИАН</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
7.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи химии»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
8.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи физических наук»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
9.	<b>Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM</b> (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.10.2022
10.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
11.	<b>Сетевая электронная библиотека (СЭБ)</b> (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок доступа: бессрочно
12.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

13.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
14.	<b>Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
15.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
16.	<b>База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
17.	<b>Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com.</a>	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
18.	<b>База данных Scopus (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com.</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети	Не ограничено Срок действия: до 30.04.2022

			университета с использованием корпоративной почты)	
19.	<b>База данных Questel Orbit</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
20.	<b>База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams &amp; Wilkins</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
21.	<b>База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	<b>База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	<b>База данных MEDLINE Complete на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Периодические издания издательств Oxford University Press, Annual Reviews, Cambridge University Press, Elsevier и др. по медицинским наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
24.	<b>Электронная коллекция «eBook Clinical» на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от ведущих зарубежных издательств: HCPro, McGraw-Hill Education, Oxford University Press, Thieme Medical Publishing Inc. и др. по медицинским наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
25.	<b>База данных Academic Search Premier на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Периодические издания по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам. Видеоролики от информационного агентства Associated Press, библиографические описания и рефераты журналов, материалов конференций и других изданий	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
26.	<b>Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022

		распространенных и редких заболеваниях		
27.	<b>База данных периодических изданий издательства Begell House</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a>	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
28.	<b>Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
29.	<b>Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:</b> <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed:</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals:</b>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	<a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	периодических изданий	устройства.	
3.	<b>Directory of open access books (DOAB):</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

## 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

## 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

## 7.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия : до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничено Срок действия

			Электронной библиотеки ПИМУ)	: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия : до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок

				действия : не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия : не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия : не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная	Не ограничено Срок действия : до

			регистрация из сети университета)	31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия : до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия : до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия : до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a>	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : до 31.01.2023
23.	База данных	Периодические издания от	С компьютеров	Не

	периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>	Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	университета	ограничено Срок действия : до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : не ограничен

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.menzdrav.gov.ru/#/">https://cr.menzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				

1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено